

Daniel Erdmann

Wissenschaftlicher Mitarbeiter der
BBF | Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung
des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Warschauer Straße 34-38

10243 Berlin

Tel.: +49 (0)30 2933-934

d.erdmann@dipf.de

bbf.dipf.de

Publikationsverzeichnis

Stand: Februar 2024

Monographien und Herausgeberschaften

Bers, Christiana; Erdmann, Daniel; Horn, Klaus-Peter & Vogel, Katharina (2023): Personen, Institutionen, Netzwerke. Zur Göttinger Erziehungswissenschaft im Fokus aktueller Studien zu sexualisierter Gewalt in pädagogischen Kontexten. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen. (Online: DOI: [10.17875/gup2023-2488](https://doi.org/10.17875/gup2023-2488))

Erdmann, Daniel/ Vogel, Katharina (2021): Erziehungswissenschaft aus der Distanz. Empirische Studien. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen. (Online: DOI: [10.17875/gup2021-1586](https://doi.org/10.17875/gup2021-1586))

Buch- und Zeitschriftenbeiträge

2024

Erdmann, Daniel (2024): Kant-Referenzen im wissenschaftlich-pädagogischen Grundwissen zwischen 1750 und heute. Erkundungen erziehungswissenschaftlicher Wissensbestände aus der Distanz. In: Pädagogische Rundschau, 78(1), S. 49-64. (Online: DOI: [10.3726/PR012024.0005](https://doi.org/10.3726/PR012024.0005))

2023

Erdmann, Daniel/Bers, Christiana (2023): Das Haus auf der Hufe. Zwischen geplanter Konzeptlosigkeit und Experimentierfeld der Wissenschaft. In: Bers, Christiana/Erdmann, Daniel/Horn, Klaus-Peter/Vogel, Katharina: Personen, Institutionen, Netzwerke. Zur Göttinger Erziehungswissenschaft im Fokus aktueller Studien zu sexualisierter Gewalt in pädagogischen Kontexten. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen., S. 45-81. (Online: DOI: [10.17875/gup2023-2492](https://doi.org/10.17875/gup2023-2492))

Erdmann, Daniel (2023): Von Referenz-Prominenz und Rezeptions-Differenz: Immanuel Kant in (quasi-)erziehungswissenschaftlichen Lehrbüchern. In: Hofbauer, Susann/Schreiber, Felix/Vogel, Katharina (Hrsg.): Grenzziehungen und Grenzbeziehungen des Disziplinären. Verhältnisbestimmungen (in) der Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 26-41. (Online: DOI: [10.35468/6042](https://doi.org/10.35468/6042))

Erdmann, Daniel/Vogel, Katharina (2023): Vergessenes vermessen, vermessenenes Vergessen. Erziehungswissenschaftliches Grundwissen zwischen Selektion, Transformation und Aggregation. In: Zirfas, Jörg/Meseth, Wolfgang/Fuchs, Thorste/Brinkmann, Malte (Hrsg.): Vergessen. Erziehungswissenschaftliche Figurationen. Weinheim: Beltz Juventa, S. 87-110.

2022

Erdmann, Daniel/Vogel, Katharina (2022): Erziehungswissenschaftliche Wissensgeschichte aus der Distanz, oder: Die Vermessung erziehungswissenschaftlichen „Grundwissens“ durch Methoden aus dem Bereich des „distant reading“ – ein Werkstattbericht. In: Oberdorf, Andreas (Hrsg.): Digital Turn und Historische Bildungsforschung. Bestandsaufnahme und Forschungsperspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 17-32.

2021

Erdmann, Daniel (2021): Kant unter Pädagogik(ern) – Erziehungswissenschaft über Kant. Erziehungswissenschaftliche Wissensgeschichte am Beispiel einer referenzanalytischen Rezeptionsgeschichte Immanuel Kants In: Erdmann, Daniel/Vogel, Katharina (Hrsg.): Erziehungswissenschaft aus der Distanz. Empirische Studien. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen., S. 77-159. (Online: DOI: [10.17875/gup2021-1586](https://doi.org/10.17875/gup2021-1586))

Vogel, Katharina/Erdmann, Daniel (2021): All disciplines are special, but some disciplines are more special than others. Zur Einführung in den Band. In: Erdmann, Daniel/Vogel, Katharina (Hrsg.): Erziehungswissenschaft aus der Distanz. Empirische Studien. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, S. 3-11. (Online: DOI: [10.17875/gup2021-1586](https://doi.org/10.17875/gup2021-1586))

2020

Erdmann, Daniel/Horn, Klaus-Peter (2020): Namen, Orte, Programme – Vom Pädagogischen Seminar zum Institut für Erziehungswissenschaft (Erziehungswissenschaftliche Studien). In: Bers, Christiana (Hrsg.): 100 Jahre Erziehungswissenschaft an der Georg-August-Universität Göttingen 1920-2020. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, S. 49-63. (Online: DOI: [10.17875/gup2020-1326](https://doi.org/10.17875/gup2020-1326))

Vogel, Katharina/Erdmann, Daniel (2020): Wissen – Erziehungswissen – Erziehungswissenschaft. Strukturen und Strukturwandel wissenschaftlich-pädagogischen ‚Grundwissens‘ zwischen 1750 und 1850. In: Binder, Ulrich/Meseth, Wolfgang (Hrsg.): Strukturwandel in der Erziehungswissenschaft. Theoretische Perspektiven und Befunde. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 65-85.

Rezensionen

2021

Rezension von: Rieger-Ladich, Markus/Rohstock, Anne/Amos, Karin (2019) (Hrsg.): Erinnern, Umschreiben, Vergessen. Die Stiftung des disziplinären Gedächtnisses als soziale Praxis. (Online: DOI: [10.3262/ZP2105803](https://doi.org/10.3262/ZP2105803))