

VORTRAGSTÄTIGKEIT

Prof. Dr. Kai Maaz

Stand: Juli 2020

WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE UND PRÄSENTATIONEN

2020

- Maaz, K. (2020). *Anspruch und Realität von Bildungsgerechtigkeit. Lässt sich Bildungsungleichheit durch bildungspolitisches Steuern abbauen?* Eingeladener Vortrag auf dem Treffen der Landesarbeitsgemeinschaft Bildung von Bündnis90/Die Grünen in Bayern zum Thema „Bildungsgerechtigkeit“ am 18. Juli 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Input und Diskussion mit Senator Ties Rabe* auf dem Julius-Leber-Forum der Friedrich-Ebert-Stiftung „Das Schuljahr 2020/21: bleibt alles anders?“ am 26. Juni 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Input und Diskussion im Panel Digitale Bildung – Update Corona?* auf der Veranstaltung Bildung. Digital. Optimal? Update Schule in Corona-Zeiten der SPD-Bundestagsfraktion am 25. Juni 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Bildung in Deutschland 2020. Zentrale Befunde des Bildungsberichts.* Vortrag auf der Pressekonferenz am 23. Juni 2020 in der Bundespressekonferenz in Berlin.
- Maaz, K. (2020). *Das Schuljahr 2020/21 als Herausforderung. Empfehlungen für das nächste Schuljahr.* Eingeladener Vorträge auf dem Treffen der Bildungspolitischen Sprecher der SPD am 19. Juni 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Bildung in Deutschland 2020.* Vortrag im Rahmen des Presseintergrundgesprächs zur Veröffentlichung des Bildungsberichts 2020 am 19. Juni 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Schule in der Pandemie. Herausforderungen für das kommende Schuljahr.* Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung der Direktoren der Pädagogischen Landesinstitute am 18. Juni 2020 in speyer (Video-Zuschaltung).
- Maaz, K. (2020). *Das Schuljahr 2020/21 als Herausforderung. Empfehlungen der Expert*innenkommission der Friedrich-Ebert-Stiftung.* Eingeladener Vortrag im Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung am 16. Juni 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Vorstellung der Ergebnisse der Expert*innenkommission „Schule in Zeiten der Pandemie. Empfehlungen für die Gestaltung des Schuljahres 2020/21“.* Vortrag auf der Pressekonferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung am 28. Mai 2020 (Video-Konferenz).
- Maaz, K. (2020). *Strukturanforderungen an ein zukunftsfähiges Bildungssystem.* Eingeladener Vortrag für den Parlamentarischen Beirat für nachhaltige Entwicklung im Deutschen Bundestag am 12. Februar 2020 in Berlin.
- Maaz, K. (2020). *Herausforderungen in der Bildungspolitik: an das System und seine Akteure.* Eingeladener Vortrag auf der Jahresauftaktklausur der SPF-Fraktion im Landtag in Rheinland-Pfalz am 22. Januar 2020 in Mainz.
- Maaz, K. (2020). *Begabungsförderung und Chancengerechtigkeit.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der PV-Akademie Bildung, Wissen, Erfahrung, Standpunkt der Unabhängigen Bildungsgewerkschaft am 16. Januar 2020 in Dornbirn/Österreich.

2019

- Maaz, K. (2019). *Von der Illusion, Bildungsungleichheit durch bildungspolitisches Steuern abbauen zu können. Befunde und Perspektiven aus der Bildungsforschung.* Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung am 29. November 2019 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2019). *Bildungsgerechtigkeit – Was kann die Steuerung im Bildungswesen dazu beitragen? – Einführung.* Vortrag auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung am 28. November 2019 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2019). *Bildung in einer digitalisierten Welt. Möglichkeiten, Grenzen und Fallstricke.* Eingeladener Vortrag auf dem Workshop „Bildung und Digitalisierung“ der Deutschen UNESCO-Kommission am 22. November 2019 in Bonn.

- Maaz, K. (2019). *Die Entwicklung des deutschen Bildungssystems und die Rolle von Schulen in freier Trägerschaft*. Eingeladener Vortrag auf dem 8. Quistorp-Symposium „Bildung: städtische Aufgabe oder private Verantwortung“ am 15. November 2019 in Rostock.
- Maaz, K. (2019). *Bildung im Wandel. Herausforderungen an das System und ihre Akteure*. Eingeladener Vortrag auf dem 6. Kongress Zukunftsraum Schule – Bildungsbauten nachhaltig gestalten am 13. November 2019 in Stuttgart.
- Maaz, K. (2019). *Bildungsmonitoring als Infrastrukturleistung des DIPF*. Vortrag im Rahmen des DIPF-Kolloquium am 12. November 2019 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2019). *Der lange Arm der sozialen Ungleichheit wirkt bis ins Erwachsenenalter. Entwicklungen und Perspektiven sozialer Disparitäten im Bildungssystem*. Vortrag im Rahmen der Vortagsreihe zu 100 Jahre Soziologie an der Goethe-Universität Frankfurt am Main am 29. Oktober 2019 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2019). *Die Rolle von Schule als multiprofessioneller Lern- und Lebensort beim Abbau von Bildungsungleichheiten*. Eingeladener Vortrag auf dem Bundeskongress Schulsozialarbeit „Bildung Chancen Gerechtigkeit“ am 11. Oktober 2019 in Jena.
- Maaz, K. (2019). *Teilnahme an der Podiumsdiskussion „Schule – und sonst?“* im Rahmen des Parlamentarischen Abend der Leibniz-Gemeinschaft am 24. September 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019) *Diskussion des Symposiums „Der Nationale Bildungsbericht – Indikatorenbasiertes Bildungsmonitoring in Deutschland?“* auf dem ÖFEB Kongress 2019 – Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, -politik und -praxis am 18. September 2019 in Linz/Österreich.
- Maaz, K. (2019) *Input und Teilnahme an der Podiumsdiskussion „Transformation – Wie gelingt die Veränderung“* auf der Konferenz Bildung Digitalisierung 2019 am 12. September 2019.
- Maaz, K. & Artelt, C. (2019). *Governance und Qualitätssicherung im Bildungsbereich*. Input auf der gemeinsamen Veranstaltung zum Thema Bildungsforschung des Forschungsverbundes „Bildungspotenziale“ der Leibniz Gemeinschaft und der Bundesbildungsministerin Anja Karliczek sowie dem Staatssekretär Christian Luft am 9. Juli 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Schülerinnen und Schülern gerecht werden. Perspektiven für den Umgang mit herkunftsbezogenen Bildungsungleichheiten*. Eingeladener Vortrag auf dem Ideenworkshop „Schülerinnen und Schülern gerecht werden“ der Deutschen Schulakademie am 27. Juni 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Schulentwicklung im Spagat zwischen Bildungsmonitoring, der eigenen Vision guter Schule und schulalltäglichen Herausforderungen*. Eingeladener Vortrag auf dem Lernforum „Schulentwicklung 2019 – Schule leiten, gestalten und entwickeln“ der School of Education Heidelberg und der Deutschen Schulakademie am 25. Juni 2019 in Heidelberg.
- Maaz, K. (2019). *Bildungspolitik. Anspruch und Wirklichkeit und Wahrnehmung. Wissen für Steuerung – Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf dem LandesElternTag 2019 in Rheinland-Pfalz am 11. Mai 2019 in Neuwied.
- Maaz, K. (2019). Teilnahme an der Podiumsdiskussion im der BMBF-Fachkonferenz Schulen in benachteiligten sozialen Fragen am 07. Mai 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Bedarfe und Herausforderungen zur Stärkung von Schulen in benachteiligten sozialen Lagen*. Eingeladener Input auf der BMBF-Fachkonferenz Schulen in benachteiligten sozialen Fragen am 07. Mai 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Zugänglichkeit bildungsrelevanter administrativer Daten für bildungswissenschaftliche Forschung*. Eingeladener Vortrag auf der 5. Sitzung des Begleitgremiums zum Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung des BMBF am 29. April 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Gelingsbedingungen für wirksame Entwicklungsprozesse an Schulen in herausfordernden sozialen Lagen*. Eingeladener Vortrag auf der Länder-Fachkonferenz Stärkung von Schulen in herausfordernden sozialen Lagen am 3. April 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). Teilnahme an der Podiumsdiskussion auf der Länder-Fachkonferenz Stärkung von Schulen in herausfordernden sozialen Lagen am 3. April 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). Teilnahme an der Podiumsdiskussion auf der Veranstaltung Tacheles zu Schulen in Sachsen am 1. April 2019 in Dresden.
- Maaz, K. (2019). *Begabungsförderung und Chancengerechtigkeit*. Eingeladener Vortrag auf dem ÖFG-Workshop Begabungsforschung & Exzellenzförderung am 27. März 2019 in Linz/Österreich.

- Bachsleitner, A., Neumann, M., Becker, M. & Maaz, K. (2019). *Soziale Ungleichheit bei den nachschulischen Bildungsübergängen ins Studium und in die Promotion*. Vortrag auf der Wissenschaftlichen Jahrestagung LERN 2019 „Bildung im Erwachsenenalter: Herausforderungen und Potenziale für die Bildungsforschung“ am 25. März 2019 in Nürnberg.
- Neumann, M., Baumert, J., Becker, M., Dumont, H., Bachsleitner Maaz, K. & Köller, O. (2019). *Die Öffnung von Wegen zur Hochschulreife und die Sicherung von Leistungsstandards: Analysen im Kontext der Umstellung auf zweigliedrige Schulsysteme*. Vortrag auf der Wissenschaftlichen Jahrestagung LERN 2019 „Bildung im Erwachsenenalter: Herausforderungen und Potenziale für die Bildungsforschung“ am 25. März 2019 in Nürnberg.
- Maaz, K. (2019). *Nationale Bildungsberichtserstattung. Verortung im Rahmen der Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring*. Eingeladener Vortrag auf dem DIW Lunchtime Meeting am 20. März 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Initiierung von Schulentwicklungsprozessen zum Abbau von Bildungsbarrieren und Bildungsungleichheit. Potenziale des BONUS-Projektes*. Eingeladener Vortrag auf der BMBF-Bildungsforschungstagung 2019 „Bildungswelten der Zukunft“ am 12. März 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Bildungsmonitoring und evidenzbasierte Steuerung des Bildungswesens*. Vortrag im Rahmen des PhDIPF –Seminars am 07. März 2019 in Frankfurt am Main/Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Digitale Disruption und demografischer Wandel. Perspektiven des Bildungswesens*. Eingeladener Vortrag bei der Landesfachkommission Bildungs- und Arbeitsmarktpolitik des Wirtschaftsrats, Landesverband Berlin-Brandenburg am 28. Februar 2019 in Berlin.
- Zunker, N., Neumann, M., Maaz, K., Dumont, H. & Baumert, J. (2019). *Von ungleichen Motivlagen zu ungleichen Übergängen? Eine längsschnittliche Betrachtung von sozialen Ungleichheiten bei der Wahl der weiterführenden Einzelschule*. Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 27. Februar 2019 in Köln.
- Kühne, S., Schulz, S. & Maaz, K. (2019). *Schulstrukturen und Schülerzusammensetzung im Sekundarbereich I: Wie entwickelt sich die sozial- und leistungsbezogene Heterogenität in einer veränderten Schullandschaft?* Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 26. Februar 2019 in Köln.
- Maaz, K. (2019). *Allgemeinbildende Privatschulen – Aktuelle empirische Befunde sowie gegenwärtige und historische Entwicklungen*. Diskutant des Symposiums auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 26. Februar 2019 in Köln.
- Lee, E., Böse, S., Neumann, M. & Maaz, K. (2019). *Transparenz und Konsens bei der Umsetzung von Bildungsinnovationen an Schulen in schwierigen Lagen? Einschätzungen von Schulleitungen und Lehrkräften im Vergleich*. Vortrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 25. Februar 2019 in Köln.
- Maaz, K. (2019). *Die deutsche Bildungslandschaft*. Vortrag im Rahmen des PhDIPF –Seminars am 12. Februar 2019 in Frankfurt am Main/Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Eingeladener Vortrag im Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung des Deutschen Bundestages am 30. Januar 2019 in Berlin.
- Maaz, K. (2019). *Bildung in Sachsen im Spiegel der Nationalen Bildungs-berichterstattung 2018*. Eingeladener Vortrag auf dem SKM-Forum des Staatsministeriums für Kultus am 23. Januar 2019 in Dresden.
- Maaz, K. (2019). *Bildung in Sachsen im Spiegel der Nationalen Bildungs-berichterstattung 2018*. Vortrag auf Pressekonferenz zur Vorstellung des Berichts Bildung in Sachsen am 23. Januar 2019 in Dresden.
- Maaz, K. (2019). *Schulstrukturen – was sie wann leisten können und was nicht. Die Umstellung auf das zweigliedrige Sekundarschulsystem in Berlin im empirischen Fokus*. Eingeladener Vortrag an der LMU München (Arbeitsbereich Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik/Erziehungs- und Sozialisationsforschung) am 08. Januar 2019 in München.
- 2018**
- Maaz, K. (2018). *Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit*. Eingeladener Vortrag auf der Veranstaltung Auftaktgespräch „Projekt „Chancengleich“ der IHK am 14. Dezember 2018 in Ehingen.
- Maaz, K. & Neumann, M. (2018). *Möglichkeiten datengestützter Unterrichts- und Schulentwicklung*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: ein deutsch-tunesischer Austausch“ am 12. Dezember 2018 in Tunis.

- Maaz, K. (2018). *Weiterentwicklung von Indikatoren für die nationale Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf dem Vernetzungstreffen der BMBF-Forschungsvorhaben „Nicht-monetäre Erträge von Bildung“ am 30. November 2018 in Berlin
- Maaz, K. (2018). *Nutzen von Bildungsverlaufsdaten für eine evidenzbasierte Bildungspolitik*. Eingeladener Vortrag auf dem Expertenworkshop „Bildungsregister“ am Bundesministerium für Bildung und Forschung am 20. November 2018 in Berlin.
- Maaz, K., Kühne, S. & Ordemann, J. (2018). *Der Nationale Bildungsbericht: Was er soll, was er kann, was er möchte*. Vortrag auf dem Institutskolloquium des DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation am 13. November 2018 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2018). *Bildung im gesellschaftlichen Wandel – Eine Betrachtung im Kontext von Demographie, Integration und regionalen Bildungsangeboten*. Eingeladener Vortrag auf der Herbstplenartagung des Bundeselternrat am 09. November 2018 in Potsdam.
- Maaz, K. (2018). *Systematic Review „Genese sozialer Ungleichheiten des Bildungserwerbs“*. Eingeladener Vortrag auf dem Expertenworkshop „Bildungsgerechtigkeit“ am Bundesministerium für Bildung und Forschung am 09. November 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Teilnahme an der Podiumsdiskussion zum Thema „Ungleiche Chancen und Fachkräftemangel“* im Rahmen des Kamingsgesprächs der Initiative Deutschland rundet auf und des Netzwerks Chancen am 08. November 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Bildung in Deutschland 2018 – Zentrale Ergebnisse und Herausforderungen*. Eingeladener Vortrag auf der 89. Amtschefskommission „Qualitätssicherung in Schulen“ am 08. November 2018.
- Maaz, K. (2018). *Bildungsgerechtigkeit Theoretische Rahmungen und empirische Evidenz*. Eingeladener Vortrag auf der 8. Bildungskonferenz „Bildungsgerechtigkeit“ im Ostalbkreis am 24. Oktober 2018 in Aalen.
- Maaz, K. (2018). *Anschlussfähigkeit der allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien. Stärken und Schwächen des allgemeinbildenden Schulwesens*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung des Wissenschaftlichen Beirats des Philologenverbandes am 20. Oktober 2018 in Göttingen.
- Böse, S., Neumann, M., Gesswein, T., Lee, E. & Maaz, K. (2018). *Bonus-Programm zur Förderung von Schulen in schwieriger Lage – Akzeptanz, Umsetzung und Auswirkungen*. Vortrag auf der 83. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 25. September 2018 in Lüneburg.
- Maaz, K. (2018). *Der lange Arm der sozialen Ungleichheit wirkt bis ins Erwachsenenalter. Entwicklungen und Perspektiven sozialer Disparitäten im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf dem 6. Münsterschen Bildungskongress „Begabungsförderung, Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle!“ am 20. September 2018 in Münster.
- Pfeiffer, F., Ordemann, J. & Maaz, K. (2018). *Returns on higher education in the last decade*. Vortrag auf dem 1st Forum „Higher Education and the Labour Market“ (HELM) of the German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW) and the Institute for Employment Research (IAB) am 18. September 2018 in Nürnberg.
- Maaz, K. (2018). *Erfolgreich publizieren: Worauf es ankommt*. Eingeladener Vortrag auf der 5. Jahrestagung Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN) am 18. September 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Wer hat, dem wird gegeben?* Vortrag auf der Fachtagung „Bildung in Deutschland 2018“ am 17. September 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Aktuelle Trends im Bildungswesen. Herausforderungen und Perspektiven unter besonderer Berücksichtigung des Schulwesens*. Vortrag auf der Fachtagung „Bildung in Deutschland 2018“ am 17. September 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Damit sich Bildung weiter lohnt: Aus- und Umbauebedarf im Bildungssystem. Zentrale Befunde und Herausforderungen des Berichts „Bildung in Deutschland 2018“*. Vortrag im Bildungspolitischen Ausschuss des DGB am 29. Juni 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Vortrag auf Pressekonferenz zur Veröffentlichung des Bildungsberichts 2018 am 22. Juni 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Vortrag in der Ministerrunde der Kultusminister am 21. Juni 2018 in Berlin.

- Maaz, K. (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Vortrag auf dem Pressehintergrundgespräch im Rahmen der Veröffentlichung des Bildungsbericht 2018 am 20. Juni 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Bildung in Deutschland 2018. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Wirkungen und Erträgen von Bildung*. Vortrag in der Steuerungsgruppe von Bund und Länder zur Feststellung der Leistungsfähigkeit des Bildungswesens im internationalen Vergleich am 20. Juni 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Was leisten Schulreformen? Zentrale Befunde der Evaluation zur Bremer Schulreform und Empfehlungen*. Eingeladener Vortrag auf der Veranstaltung „10 Jahre Bildungskonsens - Bilanz und Zukunft“ am 11. April 2018 in Bremen.
- Maaz, K. (2018). *Zentrale Befunde der Evaluation zur Bremer Schulreform*. Eingeladener Vortrag auf 25. Sitzung der Deputation für Kinder und Bildung am 11. April 2018 in Bremen.
- Maaz, K. (2018). *Entwicklungen und Herausforderungen im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Klausurtragung der Arbeitsgruppe Bildung und Forschung der SPD-Bundestagsfraktion am 19. März 2018 in Berlin.
- Maaz, K. (2018). *Die Bremer Schulreform auf dem Prüfstand. Zentrale Befunde der Evaluation*. Vortrag auf der Pressekonferenz zur Evaluation der Bremer Schulreform am 05. März 2018 in Bremen.
- Maaz, K., (2018). *Bericht der Expertengruppe zur Evaluation der Bremer Schulreform*. Eingeladener Vortrag auf für der Begleitgruppe zur Evaluation der Bremer Schulreform am 05. März 2018 in Bremen.
- Keyserlingk, L. v., Becker, M., Jansen, M. & Maaz, K. (2018). *Effekte des Schulkontextes auf Studienaspirationen und Studienfachwahlen*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“ am 15. Februar 2018 in Basel/Schweiz.
- Zunker, N., Neumann, M. & Maaz, K. (2018). *Herkunftsspezifische Unterschiede bei der Schulwahl? Eine multivariate Untersuchung von Schulwahlmotiven bei der Wahl der weiterführenden Einzelschule*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“ am 16. Februar 2018 in Basel/Schweiz.
- Lee, E., Böse, S., Neumann, & Maaz, K. (2018). *Offen für Bildungsinnovationen? – Einflussfaktoren auf die Akzeptanz von Reformmaßnahmen aus der Perspektive von Schulleiterinnen und Schulleitern*. Vortrag auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“ am 16. Februar 2018 in Basel/Schweiz.
- 2017**
- Maaz, K. (2017). *Indikatorisierung nicht-monetärer Bildungserträge*. Eingeladener Vortrag auf dem Vernetzungstreffen der Forschungsprojekte zu „Nicht-monetären Erträgen von Bildung“ am 14. Dezember 2017 in Berlin.
- Maaz, K. (2017). *Chancengerechtigkeit im deutschen Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag im Fachausschuss Bildung der Deutschen UNESCO-Kommission am 05. Dezember 2017 in Bonn.
- Maaz, K. (2017). *Bildungsmonitoring in Deutschland*. Eingeladener Vortrag auf dem Studientag „Bildungsmonitoring und Bildungsqualität“ des tunesischen Bildungsministeriums am 03. November 2017 in Tunis/Tunesien.
- Maaz, K. (2017). *Bildungsgerechtigkeit beim Übergang von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II*. Eingeladener Vortrag auf der Fachkonferenz „Gelingende Übergänge in die Berufswelt gestalten“ am 27. Oktober 2017 in Winterthur/Schweiz.
- Kühne, S., Mudiappa, M., Bayer, M., Ordemann, J., Roßbach, H.-G. & Maaz, K. (2017). *The Application of NEPS Data to Educational Monitoring in Germany*. Poster auf der NEPS-Nutzerkonferenz am 05. Oktober 2017 in Bamberg.
- Maaz, K., Bachsleitner, A., Baumert, J., Dumont, H. & Neumann, M. (2017). *Soziale Disparitäten des Bildungserfolgs. Führt die Umstellung der Schulstruktur von einem viergliedrigen Sekundarschulsystem auf ein Zwei-Säulen-Modell auch zu einem Abbau von sozialen Bildungsungleichheiten?* Vortrag auf der Tagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Inequality reloaded“ am 29. September 2017.
- Maaz, K. (2017). *Bildungsstandards und Bildungsgerechtigkeit*. Input und Diskussion auf der Fachkonferenz Können ohne Wissen? Bildungsstandards und Kompetenzorientierung in der Praxis der Friedrich-Ebert-Stiftung am 27. September in Berlin.

- Keyserlingk, L. von, Becker, M., Jansen, M. & Maaz, K. (2017). *Die Dynamik des akademischen Selbstkonzeptes beim Übergang in die Oberstufe*. Posterpräsentation auf der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie vom 11. bis 14. September 2017 in Münster.
- Maaz, K. (2017). *Daten zur Verwirklichung der Kinderrechte im Bildungssystem. Bestand und notwendige Schritte für eine bildungsbereichsübergreifende Datengewinnungsstrategie*. Eingeladener Vortrag auf dem Fachlichen Austausch zur Datenerhebung zu Kinderrechten am Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend am 07. September 2017 in Berlin.
- Brandt, N. D., Becker, M., Tetzner, J., Brunner, M., Kuhl, P. & Maaz, K. (2017). *Persönlichkeitsmessungen über die Lebensspanne: Die Vergleichbarkeit psychometrischer Eigenschaften des BFI-5 bei 10-102 Jährigen*. Posterpräsentation auf der 4. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD) vom 04. bis 06. September 2017 in München.
- Maaz, K. (2017). *Was leisten Schulstrukturreformen? Die Umstellung auf das zweigliedrige Sekundarschulsystem in Berlin im empirischen Fokus*. Eingeladener Vortrag auf dem 3. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung „Bedingungen erfolgreicher Bildungsverläufe in gesellschaftlicher Heterogenität“ am 22. Juni 2017 in Dortmund.
- Maaz, K. (2017). *Bildung in Niedersachsen 2017. Zentrale Ergebnisse im Spiegel der nationalen Bildungsberichterstattung*. Vortrag auf der Pressekonferenz „Bildung in Niedersachsen 2017“ am 20. Juni 2017 in Hannover.
- Maaz, K. (2017). *Bildung in Niedersachsen 2017. Zentrale Ergebnisse im Spiegel der nationalen Bildungsberichterstattung*. Vortrag auf dem Forum Eigenverantwortliche Schule am 19. Juni 2017 in Hannover.
- Maaz, K. (2017). *Sozio-kulturelle Disparitäten des Bildungserfolgs vor und nach der Schulstrukturreform in Berlin*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums „Empirische Bildungsforschung“ an der Freien Universität Berlin am 11. Mai 2017 in Berlin.
- Maaz, K. (2017). *Strukturen und individuelle Voraussetzungen gelingender Bildungsprozesse*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Strukturen und ihre Einflüsse auf Bildung“ des Bundeselternrats am 28. April 2017 in Potsdam.
- Maaz, K. (2017). *Der Rat für Sozial- und Wirtschaftsdaten: Vorstellung und Arbeitsprogramm 2014-2017*. Eingeladener Vortrag auf der Mitgliederversammlung des Forschungsverbundes „Bildungspotenziale“ der Leibniz-Gemeinschaft am 27. April 2017 in Berlin.
- Maaz, K. (2017). *Bildungsstandards als innovative Elemente moderner Bildungssysteme – Voraussetzungen und Perspektive*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“ am 21. April 2017 in Linz/Österreich.
- Maaz, K. & Schindler, C. (2017). *Bildungsbericht im digitalen Transfer in Wirkung und Praxis*. Vortrag im Rahmen des SAW-Coaching der Sektion A am 31. März 2017 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2017). *Das deutsche Bildungssystem – Effekte und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag im Diesterwegkreis der Stiftung Polytechnische Gesellschaft am 17. März 2017 in Frankfurt am Main.
- Gesswein, T., Böse, S., Neumann, M., Maaz, K. & Häder, M. (2017). *Problemwahrnehmungen und Entscheidungsprozesse an Schulen in schwieriger Lage im Rahmen des Berliner Bonus-Programms*. Posterpräsentation auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Brandt, N., Tetzner, J., Becker, M., Brunner, M. & Maaz, K. (2017). *Persönlichkeit über die Lebensspanne: Implikationen aus Messungen von Persönlichkeit mit Kurzinventaren für die Large-Scale-Forschung*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Albrecht, R., Jansen, M., Neumann, M., Becker, M. & Maaz, K. (2017). *Psychosoziale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern bei Nichtbestehen des Probejahres am Gymnasium in Berlin*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Böse, S., Neumann, M., Becker, M., Maaz, K. & Baumert, J. (2017). *Bereit für Veränderungen? – Zum Zusammenhang von Akzeptanz und handlungsbezogener Auseinandersetzung von Schulleiterinnen und Schulleitern in Reformprozessen*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.

- Maaz., K. (2017). *Diskussion des Symposiums „Bildungsgerechtigkeit in der Schule“* auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Maaz, K., (2017). *Diskussion des Symposiums „Die Rolle von Stereotypen und Erwartungen von Lehrenden für den Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern“* auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Baumert, J., Neumann, M., Becker, M. Maaz, K. & Köller, O. (2017). *Auswirkungen der Berliner Schulstrukturreform auf den nichtgymnasialen Schulbestand und die Zusammensetzung der Schülerschaft*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Maaz., K., Bachsleitner, A., Baumert, J., Dumont, H. & Neumann, M. (2017). *Soziale Disparitäten im mehr- und zweigliedrigem Sekundarschulsystem*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Neumann, M., Baumert, J., Radmann, S., Becker, M. & Maaz, K. (2017). *Leistungs- und Bewertungsstandards beim Erwerb der Oberstufenzugangsberechtigung im neu strukturierten Sekundarschulsystem*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Keyserlingk von, L., Becker, M., Jansen, M. & Maaz, K. (2017). *Die Dynamik des Selbstkonzeptes beim Übergang in die Oberstufe*. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2017 in Heidelberg.
- Maaz, K. (2017). *Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule, eine Quelle für Bildungsungleichheiten?* Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung Schulbezogene Jugendsozialarbeit 2017 am 09. März 2017 in Jena.
- Maaz, K. (2017). *Berufsbildung und Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz „Multidisziplinär – praxisorientiert – evidenzbasiert: Berufsbildungsforschung im Kontext unterschiedlicher Anforderungen“ am 02. März 2017 am BIBB in Bonn.
- Maaz, K. (2017). *Bildungsberichterstattung und deren Bedarfe an die Hochschulforschung*. Eingeladener Vortrag auf dem SLC-Workshops zu Indikatoren der Bildungsberichterstattung am 24. Februar 2017 am DZHW in Hannover.
- Maaz, K. (2017). *Bildung als Herausforderung. Wohin steuert das deutsche Bildungssystem?* Vortrag auf der didacta 2017 am 17. Februar 2017 in Stuttgart.
- Maaz, K. (2017). *Nationaler Bildungsbericht 2016. Ausgewählte zentrale Ergebnisse zur ganztägigen Bildung und Betreuung und im Schulalter und zu Bildung und Migration*. Eingeladener Vortrag auf der 83. Sitzung des Fachausschusses „Jugend und Familie“ des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge am 26. Januar 2017 in Berlin.
- Maaz, K. (2017). *Das deutsche Bildungssystem. Aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen – Herausforderungen und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Bildungswissenschaft“ an der Universität Osnabrück am 17. Januar 2017 in Osnabrück.

2016

- Maaz, K. & Rauschenbach T. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen – Herausforderungen und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des öffentlichen Fachgesprächs „Bildung in Deutschland“ des Ausschusses für Bildung, Forschung und Technikfolgeabschätzung des Deutschen Bundestages am 30. November 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung und Migration in Schule und Ausbildung. Entwicklungen und zentrale Herausforderungen*. Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung des Deutschen Jugend Instituts (DJI) „Ganz ähnlich – ganz gleich“ am 30. November in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Soziale Ungleichheiten im deutschen Bildungssystem – Hintergründe und Herausforderungen für die Kommunen*. Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung Kommunales Bildungsmanagement „Chancengerechtigkeit in der Bildung“ am 28. November 2016 in Bingen am Rhein.
- Maaz, K. (2016). *Migration, Flucht und Bildung*. Eingeladener Vortrag in der Enquetekommission „Kein Kind zurücklassen“ des Hessischen Landtags am 25. November 2016 in Wiesbaden.

- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Aktuelle Entwicklungen im Bildungswesen – Herausforderungen und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag im Bildungsausschuss des Deutschen Gewerkschaftsbundes (DGB) am 24. November 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Selbst- oder fremdbestimmt? Aspekte und Forschungsbefunde zur Gestaltung von Bildungsbiographien*. Diskussion des Symposiums auf der Tagung „Bildungsforschung 2020“ am 18. November 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Vom nationalen Bildungsbericht zu kommunalen Handlungsstrategien?* Eingeladener Vortrag auf dem Bundeskongress Bildungsmanagement 2016 am 08. November 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Herausforderungen für den Schulbereich*. Eingeladener Vortrag auf der 81. Amtschefskommission „Qualitätssicherung in Schulen“ am 27. Oktober 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Chancengerechtigkeit – Ein Ding der (Un-)Möglichkeit?* Eingeladener Vortrag auf dem 9. Kongress des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabtenforschung am 21. Oktober 2016 in Salzburg/Österreich.
- Maaz, K. (2016). *Bildung und Migration. Zentrale Ergebnisse des Berichts „Bildung in Deutschland 2016“*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Integration durch Bildung“ der Friedrich-Ebert-Stiftung am 13. Oktober 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Bildung und Migration*. Vortrag auf dem Bildungspolitischen Forum „Migration und Integration: Wie können Potentiale entwickelt werden?“ des Forschungsverbundes Bildungspotenziale der Leibniz-Gemeinschaft am 05. Oktober 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Aktuelle Trends im Bildungswesen – Herausforderungen und Perspektiven*. Eingeladener Vortrag auf dem Bundesweiten Fachkongress Kinder- und Jugendarbeit am 28. September 2016 in Dortmund.
- Maaz, K. (2016). *Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule – sozial gerecht und leistungsgerecht?* Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung Differenziertes Schulsystem vs. Gesamtschule der Österreichischen Forschungsgemeinschaft am 23. September 2016 in Innsbruck/Österreich.
- Maaz, K. (2016). *Einleitendes Statement zur Podiumsdiskussion „Wie kann Transfer von Forschung in die Schul- und Unterrichtspraxis gelingen?“* auf der Transfertagung „Nutzung und Nutzen von Evidenz zur Schul- und Unterrichtsentwicklung“ am 20. Juli 2016 in Mainz.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016*. Impuls zur Veranstaltung „Leibniz debattiert: Marcus Hasselhorn trifft Johanna Wanka“ am 04. Juli 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Mehrgliedrigkeit versus Eingliedrigkeit, eine unnötige Debatte?* Impuls zum Standpunktgespräch „Ein- vs. mehrgliedriges Schulsystem im Spannungsfeld von demographischen Entwicklungen und differentiellen Entwicklungsmilieus“ am 30. Juni 2016 in Dortmund.
- Maaz, K. (2016). *Aktuelle Trends im Bildungswesen – Herausforderungen und Perspektiven*. Vortrag auf der Fachtagung Bildung in Deutschland 2016 am 21. Juni 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Vortrag auf der 41. Sitzung der Steuerungsgruppe „Feststellung der Leistungsfähigkeit des Bildungswesens im internationalen Vergleich“ am 15. Juni 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Vortrag auf der Ministerrunde der Kultusminister am 15. Juni 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration*. Vortrag auf dem Pressehintergrundgespräch am 15. Juni 2016 in Berlin.
- Maaz, K., Neumann, M & Becker, M. (2016). *Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen von Sekundärdatenanalysen am Beispiel der BIJU-Studie*. Eingeladener Vortrag auf der FoWiN-Abschlusstagung am 08. Juni 2019 in Berlin.
- Becker, M., Neumann, M., Bachsleitner, A., Radmann, S. & Maaz, K. (2016). *Vom Abitur zur Promotion und weiter: Akademische Lebensverläufe junger Erwachsener im Längsschnitt unter besonderer Berücksichtigung geschlechtsspezifischer und sozialer Disparitäten sowie psychosozialer Faktoren*. Vortrag auf der FoWiN-Abschlusstagung am 08. Juni 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Indikatorenansatz der nationalen Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Expertengespräch Indikator Bildung für nachhaltige Entwicklung am 30. Mai in Berlin.

- Maaz, K. (2016). *Konzept einer indikatorengestützten Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf dem Vernetzungstreffen der Forschungsverbände zum BMBF-Schwerpunkt Nicht-monetäre Erträge von Bildung am 20. Mai 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Ausschluss durch Bildung. Soziale Ungleichheiten im deutschen Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Bildungsgerechtigkeit an der Universität Halle-Wittenberg am 26. April 2016 in Halle.
- Maaz, K. (2016). *Anforderungen an eine indikatorengestützte Berichterstattung*. Eröffnungsvortrag auf der BIBB-DIPF-Tagung Indikatoren zur beruflichen Bildung am 21. April in Bonn.
- Maaz, K. (2016). *Soziale Chancengerechtigkeit in der Berufsausbildung*. Eingeladener Vortrag auf der BIBB-DIPF-Tagung Indikatoren zur beruflichen Bildung am 21. April in Bonn.
- Maaz, K. (2016). *Aktuelle Entwicklungen im Bildungssystem und bildungspolitische Schwerpunkte*. Eingeladener Vortrag auf dem 54. Treffen der Erfa-Gruppe Wissenschaft und Praxis der Deutsche Gesellschaft für Personalführung am 14. April 2016 in Lingen.
- Radmann, S., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2016). *The Relevance of Psychosocial Characteristics for Pursuing Doctoral Studies*. Präsentation auf der Roundtable Session "Big Decisions: Choosing Postsecondary Destinations" auf der Jahrestagung der American Educational Research Association am 09. April 2016 in Washington, DC, USA.
- Maaz, K. (2016). *Diskussion des Symposiums „Entwicklungsräume beruflicher Bildung sichtbar machen“* auf dem 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 16. März 2016 in Kassel.
- Maaz, K. (2016). *Schule als sich wandelnder Bildungsraum. Voraussetzungen, Umsetzungen und Konsequenzen von Strukturveränderungen im Bildungssystem*. Eingeladener Parallelvortrag auf dem 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 16. März 2016 in Kassel.
- Oesch, D., Maaz., & Düggeli, A. (2016) *Qualitative und quantitative Aspekte der Nutzung durchlässiger Bildungssysteme und der Einfluss sozialer Herkunftseffekte beim Übertritt in die Sekundarstufe II*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 11. März 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Diskussion des Symposiums „Der Grundschulübergang: Herausforderungen für individuelles und kooperatives Arbeiten von Lehrkräften“* auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 11. März 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Diskussion des Symposiums „Ganztagsschule und Bildungserfolg – ein Beitrag zu mehr Bildungsgerechtigkeit? Ergebnisse aus Deutschland und der Schweiz“* auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 10. März 2016 in Berlin.
- Lühe, J., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2016). *Der Effekt der sozialen Herkunft auf den geschlechtsspezifischen Bildungserfolg am Ende der Grundschulzeit*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 10. März 2016 in Berlin.
- Albrecht, R., Neumann, M., Jansen, M. & Maaz, K. (2016). *Schulformwechsel im zweigliedrigen Schulsystem Determinanten für das Nichtbestehen des Probejahres am Gymnasium in Berlin*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 10. März 2016 in Berlin.
- Böse, S., Neumann, M., Gesswein, T. & Maaz, K. (2016). *Beurteilung eines Programms zur Unterstützung von Schulen in schwieriger Lage aus der Perspektive der Schulleiterinnen und Schulleiter*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 09. März 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Diskussion des Symposiums „Erwartungswidriger Bildungserfolg aus interdisziplinärer Perspektive“* auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 09. März 2016 in Berlin.
- Bachsleitner, A., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2016). *Soziale Herkunftseffekte beim Übergang in die Promotion*. Vortrag auf der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung am 09. März 2016 in Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Indikatorenverständnis in der nationalen Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf dem Auftakttreffen des Forschungsverbundes Nicht-monetäre Erträge von Bildung in den Bereichen Gesundheit, nicht-kognitive Fähigkeiten sowie gesellschaftliche und politische Partizipation (NimoErt) am 22. Februar 2016 Berlin.
- Maaz, K. (2016). *Nationaler Bildungsbericht 2016 Schwerpunkt: Bildung und Migration*. Vortrag auf der Sitzung der Kommission für Statistik (Bereich Schule) am 19. Februar 2016 in Berlin.

Maaz, K. (2016). *Chancengerechtigkeit im deutschen Bildungssystem. Realität oder Illusion?* Vortrag auf der didacta. Die Bildungsmesse am 18. Februar 2016 in Köln.

Maaz, K. (2016). *Chancengerechtigkeit – Schulische Bildung und Übergänge?* Eingeladener Vortrag auf der 10. Lübecker Armutskonferenz am 10. Februar 2016 in Lübeck.

2015

Maaz, K. (2015). *Private Bildungsanbieter: Zahlen – Daten – Fakten.* Eingeladener Vortrag auf der 36. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung am 10. Dezember 2015 in Berlin.

Maaz, K. (2015). *Chancengerechtigkeit Beruflicher Bildung.* Vortrag auf dem Expertenworkshop Ländermonitor Berufliche Bildung 2015 am 17. November 2015 in Berlin.

Maaz, K. (2015). *Allgemeinbildende und berufliche Bildung. Wo stehen wir?* Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Bildungsrepublik Deutschland. Resümee des Bildungsgipfels 2008 und Ausblick“ der Konrad-Adenauer-Stiftung und der Vodafone Stiftung am 20. Oktober 2015 in Berlin.

Maaz, K. & Dumont, H. (2015). *Wissenschaftliche Begleitung des Pilotprojekts „Inklusive Grundschule“ in Brandenburg.* Eingeladener Vortrag auf dem Retreat des IDEA Zentrums am 06. Oktober 2015 in Langenselbold.

Albrecht, R., Neumann, M., Jansen, M. & Maaz, K. (2015). *Schulformwechsel in der gegliederten Sekundarstufe: Determinanten für das Nichtbestehen des Probejahres am Gymnasium in Berlin.* Vortrag auf der Tagung Berliner und Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung am 05. Oktober 2015 in Berlin.

Bachsleitner, A. Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Social Inequality in the Transition to Doctoral Studies.* Vortrag auf der Annual BAGSS Conference 2015 vom 29. bis 30. September in Bamberg.

Lühe, J., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *On the Intersection of Gender and Socio-Economic Status. Achievement at the End of Primary School.* Vortrag auf der Annual BAGSS Conference 2015 vom 29. bis 30. September in Bamberg.

Lühe, J., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Jungen als neue Bildungsverlierer!? Zur Intersektionalität von Geschlecht und sozialer Herkunft in Schulleistungen.* Vortrag auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 21. bis 23. September 2015 in Göttingen.

Maaz, K. (2015). *Bildung in Brandenburg 2014.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der 6. Sitzung des Ausschusses für Bildung, Jugend und Sport des Landtags Brandenburg im Brandenburger Landtag am 28. Mai 2015 in Potsdam.

Maaz, K. (2015). *Internationaler Vergleich von Bildungssystemen. Anspruch und Wirklichkeit.* Eröffnungsvortrag auf dem Workshop Bildungsindikatoren im internationalen Vergleich im BMBF am 21. Mai 2015 in Berlin

Maaz, K. (2015). *Entwicklung einer neuen Schulstruktur im Berliner Schulsystem.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung Sommersemester 2015 „Schulsystem auf dem Prüfstand – Systemqualität in Deutschland“ am Institut für Schulentwicklungsforschung am 07. Mai 2015 in Dortmund.

Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Wissenschaftlicher Nachwuchs: Stand des FoWiN Projektes am DIPF.* Vortrag auf dem FoWiN Nachwuchs- und Vernetzungstreffen vom 04. bis 06. Mai 2015 in Berlin.

Bachsleitner, A. Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit vom Abitur bis zur Promotion.* Vortrag auf dem FoWiN Nachwuchs- und Vernetzungstreffen am 04. Mai 2015 in Berlin.

Radmann, S., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Der Übergang in die Promotion: Bedingungsfaktoren, psychosoziale Mechanismen und Geschlechtsunterschiede.* Vortrag auf dem FoWiN Nachwuchs- und Vernetzungstreffen am 04. Mai 2015 in Berlin.

Maaz, K. (2015). *Bildungsmonitoring und -information. Einführung in das Thema.* Vortrag auf der Jahrestagung des Forschungsverbundes Bildungspotenziale der Leibniz- Gemeinschaft am 23. April 2015 in Frankfurt am Main.

Maaz, K. (2015). *Evaluation der Nationalen Bildungsberichterstattung in Deutschland.* Vortrag im Rahmen der Evaluierung der gemeinsamen nationalen Bildungsberichterstattung von Bund und Ländern am 31. März 2015 in Berlin.

Maaz, K. (2015). *Entwicklung des deutschen Bildungswesens hinsichtlich der Zielsetzungen des Programmes „Education for All“.* Vortrag auf der 1. Sitzung des Fachausschusses Bildung 2015/16 der Deutschen UNESCO-Kommission am 23. März 2015 in Bonn.

- Daniel, A., Watermann, R. & Maaz, K. (2015). *Effekte einer Schulintervention auf zentrale Determinanten der Studienentscheidung*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Klinge, D., Dumont, H. & Maaz, K. (2015). *Die elterliche Entscheidung beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I – Eine qualitative Betrachtung von Wert-Erwartungstheorien*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Radmann, S., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Die Bedeutung psychosozialer Merkmale für die Promotionsentscheidung*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Bachsleitner, A., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Bildungsverläufe von Promovierenden und Hochschulabsolventen ab dem Abitur im Vergleich*. Vortrag auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Böse, S., Neumann, M., Becker, M. & Maaz, K. (2015). *Bereit für Veränderungen? – Zur Auseinandersetzung von Schulleiterinnen und Schulleitern mit Schulreformen im Kontext der Berliner Schulstrukturreform*. Posterpräsentation auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Bachsleitner, A., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2015). *Bildungsverläufe und soziale Ungleichheit vom Abitur bis zur Promotion*. Vortrag auf dem Kolloquium am Institut für Forschungsinformation und Qualitätssicherung (IFQ) am 10. März 2015 in Berlin.
- Maaz, K. (2015). *Berufliche Bildung und Chancengerechtigkeit*. Vortrag auf dem Expertenworkshop zum Ausbildungsmonitor am 09. Februar 2015 in Hannover.

2014

- Maaz, K. (2014). *Bildung 2015*. Eingeladener Vortrag auf der Veranstaltung „AGENDA 2015. Das Politik-Briefing für Deutschland“ am 11. Dezember 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014) *Impuls und Teilnahme an der Podiumsdiskussion*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Jahrestagung „Dialog der Kulturen“ der Herbert Quandt-Stiftung am 28.11.2014 in Bad Homburg.
- Maaz, K. (2014). *Bildungsmonitoring und evidenzbasierte Steuerung des Bildungswesens*. Vortrag im Rahmen des PhDIPF –Seminars am 20.11.2014 in Berlin/Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2014). *Strukturentwicklung im Sekundarschulsystem. Erste Befunde der Schulstrukturreform in Berlin*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Bund-Länder-Treffens Bildung & Bundesarbeitsgemeinschaft Bündnis 90/Die Grünen am 15.11.2014 in Erfurt.
- Maaz, K. (2014). *Die deutsche Bildungslandschaft*. Vortrag im Rahmen des PhDIPF –Seminars am 06.11.2014 in Berlin/Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2014). *Impuls und Teilnahme an der Podiumsdiskussion*. Im Rahmen der Veranstaltung „Grundschulwahl und Schuleinstieg“ an der Freien Schule Anne-Sophie Berlin am 14.10.2014 in Berlin
- Maaz, K. (2014). *Die Bedeutung der Schulklasse und schulischer Bewertungsformen für den Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums des Instituts für Erziehungswissenschaft der Universität Bern am 30.10.2014 in Bern/Schweiz.
- Maaz, K. (2014). *Entwicklung schulischer Inklusion Befunde aus dem Bildungsbericht „Bildung für Deutschland 2014“*. Eingeladener Vortrag auf der 45. Sitzung des Fachausschusses „Rehabilitation und Teilhabe“ Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. am 28.10.2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Schulreformen in Berlin und ihre Erträge*. Eingeladener Vortrag auf dem Bildungspolitischen Forum des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale „Bildungsinvestitionen und Bildungserträge im Lebensverlauf“ am 07. Oktober 2014 in Bonn.
- Maaz, K. (2014). *Neue Strukturen, neue Praxis? Befunde der BERLIN-Studie zur Schulstrukturreform*. Eingeladener Vortrag auf der Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB) „Institutioneller Wandel im Bildungsbereich - Reform ohne Kritik?“ am 02. Oktober 2014 in Jena.
- Maaz, K. (2014). *Bildung in Deutschland Befunde aus dem Bildungsbericht 2014*. Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung des Bundeselternrates am 20. September 2014 in Potsdam.
- Maaz, K. (2014). *Diskussion des Symposiums „Bildungsmonitoring und Bildungsforschung mit Individualdaten der Schülerinnen und Schüler aus der amtlichen Statistik“* auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung am 17. September 2014 in Hamburg.

- Maaz, K. (2014). *Diskussion des Symposiums „Bildungsverläufe in schulischen Institutionen“* auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung am 17. September 2014 in Hamburg.
- Maaz, K. (2014). *Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I. Ein Beispiel für interdisziplinäre und multimethodale Bildungsforschung*. Eingeladener Vortrag auf der 1. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN) am 11. September 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Bildungspolitisches Panel. Bildungsberichterstattung als Politikberatung?* Input und Moderation auf dem Symposium „Bildungsrecht und Bildungsforschung zwischen Bildungspolitik und Bildungspraxis“ anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Hans-Peter Füssel am 04. September 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Bildungsentscheidungen und soziale Ungleichheit - der Wechsel in die Sekundarstufe I*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Expertengesprächs „Der Übergang von der Grund- in die weiterführende Schule – vom Kind her gedacht!“ am 01. September 2014 in Hamm/Westfalen.
- Maaz, K. (2014). *„Bildung gerecht gestalten“ Was wissen wir über Bildungswege und Übergänge und können daraus für die Bildung vor Ort lernen?* Eingeladener Vortrag auf dem Bildungskongress 2014 „Bildung – Chancen – Zukunft“ am 29. Juli 2014 in Osnabrück.
- Maaz, K. (2014). *Nach der Reform ist vor der Reform? Anlage und erste Befunde der BERLIN-Studie zur Berliner Schulstrukturreform*. Eingeladener Vortrag im Forschungskolloquium am Institut für Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) am 02. Juli 2014 in Berlin.
- Maaz, K. Weishaupt, H. & Kühne, S. (2014). *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung sowie allgemeinbildende Schule*. Vortrag auf der Fachtagung „Bildung in Deutschland 2014“ am 21. Juni 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule – Leistungsgerechtigkeit und soziale und ethnisch-kulturelle Disparitäten*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Grundschule – und dann? Mit Kooperation zu mehr Bildungsgerechtigkeit“ der Zeit-Stiftung am 17. Juni 2014 in Hamburg.
- Maaz, K. (2014). *Struktur und Steuerung des Bildungswesens. Einblicke in das Forschungsprogramm der Abteilung*. Vortrag auf der Frühjahrstagung des Stiftungsrates des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung am 20. Mai 2014 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2014). *Bildung in Deutschland 2014. Bewährtes und Herausforderungen der nationalen Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf der 9. Ländertagung Bildungsberichterstattung. Bildungsberichterstattung auf dem Weg vom Papier zum Internet? am 15. Mai 2014 in München.
- Maaz, K. (2014). *Das Übergangsverfahren von der Grundschule in die weiterführenden Schulen. Erste Befunde der BERLIN-Studie*. Eingeladener Vortrag bei der Landesarbeitsgemeinschaft Bildung am 14. Mai 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Das ökonomische Menschenbild. Der ökonomische Ansatz in der Erziehungswissenschaft*. Eingeladener Vortrag am Wissenschaftskolleg zu Berlin Workshop im Rahmen der Reihe „Menschenbilder in den Wissenschaften“ am 08. Mai 2014 in Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Struktur und Steuerung des Bildungswesens. Einblicke in das Forschungsprogramm der Abteilung*. Auftrag auf der Frühjahrstagung des Wissenschaftlichen Beirates des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung am 08. April 2014 in Frankfurt am Main.
- Dumont, H., Neumann, M., Becker, M., Maaz, K. & Baumert, J. (2014). *Primary and Secondary Effects at the Transition Into Secondary School Tracks in Germany*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA) 2014 am 03. April 2014 in Philadelphia, Pennsylvania, USA.
- Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2014). *High-Achieving Students' Psychosocial Development and Effects of the Transition Into Academically Selective Schools*. Vortrag auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association (AERA) 2014 am 03. April 2014 in Philadelphia, Pennsylvania.
- Maaz, K. (2014). *Bildungsberichterstattung zwischen Bewährtem und Neuem. Steuerungsimplicationen der nationalen Bildungsberichterstattung*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung Bildungsforschung 2020. Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung am 28. März 2014 in Berlin.
- Maaz, K. & Becker, M. (2014). *Soziale Ungleichheit beim Hochschulzugang Eine Zerlegung in primäre und sekundäre Effekte der sozialen Herkunft*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.

- Knoppick, H., Neumann, M., Maaz, K. (2014). *Der Einfluss des Übergangs in differenzielle Lernumwelten auf das allgemeine und schulische Wohlbefinden von Kindern*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 03. Bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.
- Daniel, A., Watermann, R. & Maaz, K. (2014). *Die Stabilität zentraler Determinanten der Studienwahlentscheidung und der Einfluss des Explorationsverhaltens*. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2014). *Die deutsche Bildungslandschaft*. Vortrag im Rahmen der PHDIPF Akademie am Deutschen Institut für internationale Pädagogische Forschung am 27. Februar 2014 in Frankfurt/Berlin.
- Maaz, K. (2014). *Bildungsmonitoring und evidenzbasierte Steuerung Bildungswesens*. Vortrag im Rahmen der PHDIPF Akademie am Deutschen Institut für internationale Pädagogische Forschung am 30. Januar 2014 in Frankfurt/Berlin.

2013

- Maaz, K. (2013). *Leistungsgerechtigkeit und regionale, soziale und ethnisch-kulturelle Disparitäten*. Eingeladener Vortrag auf der 17. EMSE-Fachtagung „Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule – Kernbefunde und erforderliche Handlungsperspektiven“ am 2. Dezember 2013 in Berlin.
- Maaz, K. (2013). *Steuerung des Bildungswesens als interdisziplinäre Herausforderung*. Vortrag im Rahmen des DIPF-Kolloquiums am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung am 29. Oktober 2013 in Frankfurt am Main.
- Maaz, K. (2013). *Die Berliner Schulstrukturereform – Anlage der BERLIN-Studie und erste Befunde*. Vortrag auf der Fachtagung „Zweigliedrigkeit – Strukturentwicklung im Sekundarschulbereich“ am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung am 15. Oktober 2013 in Berlin.
- Maaz, K., Baumert, J., Neumann, M., Becker, M., Kropf, M. & Dumont, H. (2013). *Hintergründe der Berliner Schulstrukturereform und Anlage der BERLIN-Studie*. Vortrag auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 25. bis 27. September 2013 in Dortmund.
- Böse, S., Neumann, M., Becker, M & Maaz, K. (2013). *Beurteilung der Berliner Schulstrukturereform durch Schulleiterinnen und Schulleiter, Lehrkräfte und Eltern*. Vortrag auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 25. bis 27. September 2013 in Dortmund.
- Dumont, H., Neumann, M., Becker, M. Maaz, K. & Baumert, J. (2013). *Der Übergangsprozess von der Grundschule in die Sekundarstufe I vor und nach der Schulstrukturereform in Berlin*. Vortrag auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 25. bis 27. September 2013 in Dortmund.
- Neumann, M., Kropf, M., Becker, M., Maaz, K. & Baumert, J. (2013). *Die Wahl der weiterführenden Schule im neuen Berliner Übergangsverfahren: Unterschiede in der Schulnachfrage und Bedingungsfaktoren für die Realisierung des Schulwunsches*. Vortrag auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 25. bis 27. September 2013 in Dortmund.
- Tetzner, J., Becker, M & Maaz, K. (2013). *Multidimensionalität in der Entwicklung? - Domänenspezifische Entwicklungsverläufe im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag auf der 21. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 9. bis 11. September 2013 in Saarbrücken.
- Tetzner, J., Becker, M., Neumann, M. & Maaz, K. (2013). *Vorhersage von Entwicklungsergebnissen im Erwachsenenalter durch domänenspezifische Entwicklungsverläufe im Kindes- und Jugendalter im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag auf der 14. Fachgruppentagung „Pädagogische Psychologie Entwicklungspsychologie“ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 23. bis 25. September 2013 in Hildesheim.
- Maaz, K. (2013). *Die Berliner Schulstrukturereform. Bewertung durch die beteiligten Akteure und Konsequenzen des neuen Übergangsverfahrens von der Grundschule in die weiterführenden Schulen*. Eingeladener Vortrag im Landeselternausschuss des Landes Berlin am 13. August 2013 in Berlin.
- Maaz, K. (2013). *Herkunft zensiert? Eingeladener Vortrag im Rahmen der Fachtagung Herkunft zensiert – von Anfang an?* des Deutsch-Türkischen Forums am 17. Juni 2013 in Düsseldorf.
- Maaz, K. (2013). *Die Berliner Schulstrukturereform. Bewertung durch die beteiligten Akteure und Konsequenzen des neuen Übergangsverfahrens von der Grundschule in die weiterführenden Schulen*. Eingeladener Vortrag im Landesschulbeirat des Landes Berlin am 12. Juni 2013 in Berlin.

- Maaz, K. (2013). *Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung der ARGE Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft Individuelle und institutionelle Übergänge im Bildungssystem „Lost in Transition“ in der Diplomatischen Akademie am 13. Mai 2013 in Wien.
- Gresch, K., Maaz, M., Becker & McElvany, (2013). *Unterschiede in der Noten- und Empfehlungsvergabe bei Schüler/innen mit und ohne Migrationshintergrund: Eine Frage der sozialen Herkunft und der Leistung?* Vortrag auf der 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung vom 11. bis 13. März 2013 in Kiel.
- Maaz, K. (2013). *Was wissen wir über Übergänge im Bildungssystem und ihre Auswirkungen auf den weiteren Lebensverlauf*. Eingeladener Vortrag auf der 10. Regionalen Bildungskonferenz „Übergänge im Bildungssystem“ am 17. März 2013 in Eppingen.
- Maaz, K. (2013). *Risikoschüler: Definition, Bedeutung, Determinanten und Konsequenzen*. Vortrag auf der 10. Regionalen Bildungskonferenz „Übergänge im Bildungssystem“ am 17. März 2013 in Eppingen.
- Maaz, K. (2013). *Leistung, Leistungsgerechtigkeit und soziale Ungleichheit im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der Konferenz „Die Zukunft ist jetzt. Welches Sachsen wollen wir Kindern und Jugendlichen bieten?“ am 16. März 2013 in Dresden.

2012

- Maaz, K. (2012). *Determinanten für einen gelungenen Übergang - Erkenntnisse aus der Studie Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule*. Eingeladener Vortrag auf der 3. Mannheimer Bildungskonferenz „Übergang Grundschule – weiterführende Schule“ am 17. Dezember 2012 in Mannheim
- Maaz, K. (2012). *Primäre und sekundäre Herkunftseffekte beim Bildungserwerb. Identifikation und Konsequenzen bildungspolitischer Maßnahmen*. Eingeladener Vortrag im Forschungskolloquium: Empirische Sozialforschung der Universität Konstanz am 12. Dezember 2012 in Konstanz.
- Maaz, K. (2012). *Berufsorientierung, Leistung oder Zertifikat: Worauf kommt es an?* Vortrag auf der Fachtagung „Möglichkeiten und Perspektiven für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in den Ausbildungsmarkt“ am 16. November 2012 in Potsdam.
- Maaz, K. (2012). *Mechanismen schulischer Selektion*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Schulische und berufliche Selektion - Forschungsbefunde und Umsetzungsperspektiven“ an der Pädagogischen Hochschule FHNW am 09. November 2012 in Solothurn/Schweiz.
- Maaz, K. (2012). *Erscheinungsformen und Ursachen von Bildungsungerechtigkeit im deutschen Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des 9. Jahrestag des CSP-Netzwerks für internationale Politik und Zusammenarbeit e.V. „Gleiche Chancen für alle? Bildung und soziale Mobilität weltweit“ am 02. November 2012 in Berlin.
- Maaz, K. (2012). *Übergang ins Hochschulsystem und soziale Ungleichheit – Ergebnisse aus der TOSCA-Studie*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des HIS-HF-Forschungskolloquiums 2012 am 23. Oktober 2012 in Hannover.
- Neumann, M., Maaz, K. & Trautwein, U. (2012). *Anstrengungsbereitschaft und Begabung: Die Bedeutung von motivationalen Merkmalen und Begabungseinschätzungen für familiäre Herkunftseffekte bei der Leistungsbewertung*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.
- Klinge, D., Dumont, H. & Maaz, K. (2012). *Milieuspezifische Einflüsse auf die Übergangsentscheidung von der Grundschule auf die weiterführende Schule*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.
- Kropf, M., Neumann, M., Becker, M. & Maaz, K. (2012). *Nonresponse in Bildungsstudien. Einflüsse des administrativen Untersuchungsdesigns auf die Teilnehmerquote*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.
- Böse, S., Neumann, M., Becker, M. & Maaz, K. (2012). *Die Implementation von Bildungsreformen am Beispiel der Berliner Schulstrukturreform – unter besonderer Berücksichtigung der Perspektive der Schulleiterinnen und Schulleiter*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.

- Tetzner, J., Becker, M. & Maaz, K. (2012). *Domänenspezifische Entwicklung im akademischen, sozialen und emotionalen Bereich*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.
- Maaz, K. (2012). *Bildung und Ausbildung: die erste Lebenshälfte*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Diskussionsreihe „Jedes Alter zählt“ des Bundesministeriums des Inneren am 23. August in Berlin.
- Maaz, K. (2012). *Effekte sozialer Ungleichheit auf den Übergang zur Hochschule*. Eingeladener Vortrag auf der Expertentagung „Übergang Schule – Hochschule Analysen – Konzeptionen – Gestaltungsperspektiven“ am Oberstufen-Kolleg Bielefeld am 21. Juni 2012 in Bielefeld.
- Maaz, K. (2012). *Wie ungerecht ist unser Bildungssystem?* Vortrag auf der Langen Nacht der der Wissenschaften am 02. Juni 2012 in Potsdam.
- Maaz, K. (2012). *Übergänge im Bildungssystem – Fluch oder Segen?* Eingeladener Vortrag auf der 3. Münchner Bildungskonferenz am 15.05.2012 in München.
- Maaz, K. (2012). *Determinanten für einen gelingenden Übergang*. Eingeladener Vortrag auf der 3. Münchner Bildungskonferenz am 15.05.2012 in München.
- Maaz, K. (2012). *Die Herkunft des Schülers wird mitzensiert - Sozialer Status und Bildungschancen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen einer Bildungsveranstaltung des Schaumburger Mosaiks am 01. März 2012 in Stadthagen.
- Maaz, K. (2012). *Soziale Ungleichheiten und Schulstruktur im Wandel*. Vortrag am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung am 12. Januar 2012 in Frankfurt am Main.

2011

- Maaz, K. (2011). *Bildungs(un)gerechtigkeit – Wie und wo entstehen soziale Ungleichheiten?* Eingeladener Vortrag auf der 8. Bildungskonferenz im Landkreis Elbe-Elster am 19. Oktober 2011 in Elsterwerda.
- Maaz, K. (2011). *Fehlerquellen bei Kodierung sozialer Herkunftsmerkmale nach der ISCO-88. Vergleich unterschiedlicher Kodierungen*. Eingeladener Vortrag auf dem Expertenworkshop zur Berufskodierung nach der ISCO am 12. Oktober 2011 in Mannheim.
- Maaz, K. (2011). *Gestaltung des Übergangs von der Primarstufe in die weiterführende Schule unter besonderer Berücksichtigung von Leistungsbeurteilungen*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Implementierung der Schulstrukturreform in ein kooperatives Schulnetz in Berlin-Reinickendorf“ am 28. September 2011 in Joachimsthal.
- Maaz, K. (2011). *Probleme und Herausforderungen im Bildungssystem. Von differenziellen Entwicklungsmilieus und Heterogenität in der Schule*. Festvortrag im Rahmen der Feierlichkeiten zum 100jährigen Bestehen der Marie-Curie-Oberschule am 02. September 2011 in Berlin.
- Maaz, K. (2011). *Schulstrukturen und soziale Ungleichheiten im Wandel*. Vortrag im Rahmen der Festwoche anlässlich 20 Jahre Universität Potsdam am 11. Juli 2011 in Potsdam.
- Maaz, K. (2011). *Wie ungerecht sind Bildungsübergänge in gegliederten Schulsystemen? Leistungsgerechtigkeit und soziale Ungleichheiten beim Übergang in die Sekundarstufe I*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL) an der Universität Erlangen-Nürnberg am 30. Juni 2011 in Nürnberg.
- Maaz, K. (2011). *Leistungsgerechtigkeit und soziale Ungleichheiten. Wie ungerecht sind Bildungsübergänge im deutschen Schulsystem?* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung: Bildungsprozesse im Kontext von sprachlicher, kultureller und sozialer Diversität am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) am 29. Juni 2011 in Dortmund.
- Maaz, K. (2011). *Übergänge im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der 1. Bildungskonferenz in Bielefeld „Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile“ am 24. Mai 2011 in Bielefeld.
- Maaz, K. (2011). *Ungleichheiten an Bildungsübergängen. Wo entsteht sie und wer ist betroffen?* Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums des Instituts für Bildungsforschung in der School of Education der Universität Wuppertal am 17. Mai 2011 in Wuppertal.
- Maaz, K. (2011). *Nach PISA ist vor PISA – Das Land Brandenburg im nationalen und internationalen Vergleich. Bedeutung der Städte im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der Klausurtagung des Landesausschusses des Städte- und Gemeindebundes Brandenburg am 14. April 2011 in Niemeck.
- Jonkmann, K., Maaz, K. & Baumert, J. (2011). *The Transition to Secondary School in Tracked Systems: Applying Eccles' Expectancy-Value Model to Parents' Decision Making*. Posterpräsentation auf dem Annual

Meeting der American Educational Research Association vom 8. bis 12. April 2011 in New Orleans, Louisiana, USA.

Maaz, K. & Nagy, G. (2011). *Definition, Spezifikation und Quantifizierung primärer und sekundärer Herkunftseffekte beim Übergang in die Sekundarstufe I*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 28. Februar bis 02. März 2011 in Bamberg.

Maaz, K. (2011). *Bildungsgerechtigkeit. Wo entsteht und vergrößert sich Bildungsungleichheit*. Vortrag auf der Fachtagung „Falsch geboren? Bildungsgerechtigkeit in unserer Gesellschaft“ am 24. Februar 2011 in Aurich.

Maaz, K. (2011). *Der Übergang in die Sekundarstufe I. Leistungsgerechtigkeit und soziale Disparitäten*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Hürden überspringen. Wie können wir Schulübergänge sozial gerecht gestalten?“ des Lokalen Bildungsmanagements Berlin-Spandau am 08. Februar 2011 in Berlin.

2010

Maaz, K. (2010). *Fehlerquellen bei der Erfassung und Kodierung sozialer Herkunftsmerkmale*. Vortrag auf dem 3. Fachtreffen des Förderschwerpunkts „Sekundäranalyse“ des Promotionsbegleitprogramms "Empirische Bildungsforschung" am 11. bis 12. November 2010 in Frankfurt.

Maaz, K. (2010). *Übergänge im Bildungssystem. Kein Kind darf verloren gehen*. Eingeladener Vortrag auf der 1. Bildungskonferenz am 22. September 2010 in Bottrop.

Jonkmann, K., Maaz, K. & Baumert, J. (2010). *Familiale Bildungsentscheidungen. Eine Übertragung des Erwartungs-Wert-Modells von Eccles auf den Übergang in die Sekundarstufe I*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 13. Bis 15. September 2010 in Jena.

Jonkmann, K., Maaz, K. & Baumert, J. (2010). *Die Elternentscheidung beim Übergang in die Sekundarstufe I - Eine Adaption und empirische Überprüfung von Eccles' Erwartungs-Wert-Modell*. Vortrag auf dem 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 26. bis 30. September 2010 in Bremen.

Milek, A., Stubbe, T., Trautwein, U., Lüdtke, O. & Maaz, K. (2010). *Reference Group Effects on Teachers' School Track Recommendations: Results from PIRLS 2006 Germany*. Vortrag auf der 4th IEA International Research Conference vom 1. bis 3. Juli 2010 in Göteborg/Schweden.

Maaz, K. (2010). *Ergebnisse der empirischen Bildungsforschung vor dem Hintergrund aktueller Reformdiskussionen*. Eingeladener Vortrag auf dem Fachtag „Schule im Aufbruch“ der Heinrich-Böll-Stiftung am 28. Mai 2010 in Halle.

Maaz, K. (2010). *Wie ungerecht sind Bildungsübergänge in gegliederten Schulsystemen? Ergebnisse aktueller Studien zur sozialen Ungleichheit*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Universität Freiburg am 12. Mai 2010 in Freiburg/Schweiz.

Maaz, K. (2010). *Soziale und ethnische Ungleichheiten im Bildungssystem. Kompetenzerwerb in gegliederten Bildungssystemen*. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Erfolgreiche Bildungskarriere – Strategie oder Glücksfall?“ des Hessischen Justizministeriums am 21. April 2010 in Frankfurt am Main

2009

Maaz, K. (2009). *Soziale Ungleichheit im deutschen Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der Cusanuswerk – Graduiertentagung „Wem nutzt Bildung?“ am 28. November 2009 in Wegberg.

Maaz, K. (2009). *Kompetenzerwerb, Kompetenzverläufe bei Jugendlichen im Rahmen von formellen Lernprozessen*. Eingeladener Vortrag auf dem 3. Berliner Tandem-Fachtag am 26. November 2009 in Berlin.

Maaz, K. (2009). *Die Genese sozialer Ungleichheit im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der Fachtagung „Übergangsmangement – Projekte vor der ersten Schwelle“ am 03. November 2009 in Ludwigshafen.

Maaz, K. (2009). *Spezifikation und Identifikation primärer und sekundärer Herkunftseffekte beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I*. Vortrag an der Universität Potsdam am 19. Oktober 2009 in Potsdam.

Maaz, K. (2009). *Die Genese von Bildungsungleichheiten in differenzierten Bildungssystemen. Theoretische Grundlagen und Empirische Befunde*. Vortrag an der Universität Salzburg am 09. Oktober 2009 in Salzburg/Österreich.

Maaz, K., Trautwein, U., Gresch, C., Lüdtke, O. & Watermann, R. (2009). *Intercoder-Reliabilität bei der Berufscodierung nach der ISCO-88 und Validität des sozioökonomischen Status*. Vortrag auf der 73.

Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 28. bis 30. September 2009 in Bochum.

- Maaz, K. (2009). *Soziale Ungleichheit im Bildungssystem und institutionelle Differenzierung des Sekundarschulsystems. Auswirkungen auf Bildungsbeteiligung, schulische Kompetenzen und Berufsaspirationen*. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 21. Juli 2009 in Freiburg.
- Maaz, K. (2009). *Die Genese von Bildungsungleichheiten. Theoretische Grundlagen und Empirische Befunde*. Vortrag an der Universität Wien am 01. Juli 2009 in Wien/Österreich.
- Gresch, C., Maaz, K. & Baumert, J. (2009). *The Institutional Context of Educational Decisions: Legal Provisions and Choice of Secondary School Type*. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des MPIB am 30. Juni 2009 in Berlin.
- Maaz, K. (2009). *Hochschulzugang und Hochschule im Wandel Transformationsprozesse im sekundären und tertiären Bildungsbereich*. Vortrag an der Humboldt Universität zu Berlin am 22. Juni 2009 in Berlin.
- Maaz, K. (2009). *Reliabilität und Validität von Angaben zur Messung der sozialen Herkunft*. Vortrag an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin am 15. Juni 2009 in Berlin.
- Maaz, K. (2009). *Soziale Ungleichheiten im Bildungssystem. Problemfelder und Herausforderungen für die Bildungsforschung*. Eingeladener Vortrag auf der Beiratssitzung der Vodafone Stiftung Deutschland am 18. Mai 2009 in München.
- Maaz, K. (2009). *Einschätzung von Lernkompetenzen am Ende der Grundschulzeit. Die Rolle von Schüler- und Klassenmerkmalen*. Vortrag im Rahmen des BiKS-Kolloquiums an der Universität Bamberg am 06. Mai 2009 in Bamberg.
- Maaz, K. (2009). *Übergänge im Bildungssystem*. Eingeladener Vortrag auf der 1. Bildungskonferenz am 24. März 2009 in Bochum.
- Maaz, K. (2009). *Bildungsentscheidungen in differenzierten Bildungssystemen. Determinanten und Konsequenzen*. Vortrag an der Bergischen Universität Wuppertal am 09. Februar 2009 in Wuppertal.

2008

- Maaz, K. (2008). *Krisenmanagement im Bildungssystem. Funktionen der Sozialpädagogik im Kontext des Bildungssystems und Perspektiven einer gehaltvollen Zusammenarbeit mit Schule*. Öffentlicher Vortrag im Rahmen des Habilitationsverfahrens an der Freien Universität Berlin am 18. Dezember 2008 in Berlin.
- Baumert, J. & Maaz, K. (2008). *The Emergence of Social Inequality in Education Systems*. Vortrag auf dem Symposium "School Tracking, Achievement, and Inequality" at the Royal Swedish Academy of Sciences, am 12. November in Stockholm/Schweden.
- Maaz, K. (2008). *Primäre und sekundäre Disparitäten des Hochschulzugangs*. Vortrag auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) „Unsichere Zeiten“ vom 06. bis 10. Oktober 2008 in Jena.
- Nagy, G., Maaz, K. & Watermann, R. (2008). *Familiäre, leistungsbezogene und motivationale Determinanten des Hochschulzugangs an allgemeinbildenden und beruflichen Gymnasien*. Vortrag auf dem 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) „Unsichere Zeiten“ vom 06. bis 10. Oktober 2008 in Jena.
- Baumert, J. & Maaz, K. (2008). *Genese sozialer Ungleichheit im institutionellen Kontext der Schule. Wo entsteht soziale Ungleichheit?* Eingeladener Vortrag auf der Internationalen Fachtagung des Zentrums für Schul- und Bildungsforschung „Bildungsungleichheit revisited“ am 07. Oktober 2008 in Wittenberg.
- Eckman, S., Kreuter, F., Maaz, K. & Watermann, R. (2008). *Consequences of measurement errors in students' reports of parental socio-economic status*. Vortrag auf der 7th International Conference on Social Science Methodology vom 1. bis 5. September in Neapel/Italien.
- Maaz, K., Neumann, M. & Trautwein, U. (2008). *Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule: Die Rolle von Schüler- und Klassenmerkmalen beim Einschätzen der individuellen Lernkompetenz durch die Lehrkräfte*. Vortrag auf der 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 25. bis 27. August 2008 in Kiel.
- Neumann, M., Maaz, K., Trautwein, U., Lehmann, R. & Baumert, J. (2008). *Reference Group Effects on the Transition from Elementary to Secondary School: the Role of Class Ability Level and Social Composition*. Vortrag auf der EARLI SIG 18 Educational Effectiveness Conference 2008 „Educational Effectiveness: Theoretical and Methodological Challenges for Research“ vom 28. bis 30. August 2008 in Frankfurt am Main.

Maaz, K. (2008). *Bildungsentscheidungen in differenzierten Bildungssystemen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen und psychologischen Forschungscolloquiums der Freien Universität Berlin am 15. Juli 2008.

Gresch, C., Maaz, K., McElvany, N., Baumert, J. & Kropf, M. (2008). *Bildungsaspiration vor dem Hintergrund der Zusammensetzung der Klasse und regionaler Strukturen: Einflussfaktoren auf die Wunschschulform im Anschluss an die Grundschule*. Vortrag auf dem 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 16. bis 19. März 2008 in Dresden.

McElvany, N., Baumert, J., Grabbe, Y., Gresch, C., Maaz, K. & Kropf, M. (2008). *Diagnostische Lehrereinschätzungen von Schülermerkmalen im Kontext der Übergangsempfehlung – Vorstellung eines neuen Instruments*. Vortrag auf dem 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 16. bis 19. März 2008 in Dresden.

Maaz, K. (2008). *Soziale Ungleichheit im Schulsystem: Die Bedeutung von Bildungsübergängen*. Eingeladener Vortrag auf der 3. Dresdener Sozialkonferenz „Mehr Gerechtigkeit durch bessere Bildung“ am 1. März 2008 in Dresden.

2007

Maaz, K., McElvany, N & Baumert, J. (2007). *Transitions in the German Educational System: Effects of Social Background on Educational Decisions*. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des MPIB am 5. Dezember 2007 in Berlin.

Gresch, C., Kristen, C., Maaz, K. & McElvany, N. (2007). *Staatsbürgerschaft oder Geburtsland? Unterschiedliche Operationalisierungen und ihre Implikationen für Aussagen zur Bildungsbeteiligung verschiedener Zuwanderergruppen*. Vortrag auf der 5. Nutzerkonferenz „Forschung mit dem Mikrozensus: Analysen zur Sozialstruktur und zum Arbeitsmarkt“ vom 15. bis 16. November 2007 in Mannheim.

Maaz, K., Gresch, C., McElvany, N. & Baumert, J. (2007). *Elterliche Bildungsvorstellungen zwischen Wunsch und Wirklichkeit. Sekundäre Effekte der sozialen Herkunft und ihre Vermittlung durch Nutzen- und Kosteneinschätzungen*. Vortrag auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 10. bis 12. September 2007 in Lüneburg.

Neumann, M., Maaz, K., Trautwein, U., Lehmann, R. & Baumert, J. (2007). *Referenzgruppeneffekte beim Übertritt von der Grundschule in die Sekundarstufe I*. Vortrag auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 10. bis 12. September 2007 in Lüneburg.

Maaz, K. (2007). *Institutionelle Differenzierung des Sekundarschulsystems. Auswirkungen auf Bildungsbeteiligung, schulische Kompetenzen und Berufsaspirationen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Halleschen Abendgespräche zu Schule und Bildung in Halle am 18. Juni 2007.

2006

Maaz, K., Baumert, J., Hausen, C. & McElvany, N. (2006). *Sekundäre Effekte der Sozialschichtzugehörigkeit beim Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe*. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 10. bis 13. September 2006 in München.

Nagy, G. & Maaz, K. (2006). *Vertikale und horizontale Charakteristika von Studienaspirationen und ihre Determinanten*. Vortrag auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 10. bis 13. September 2006 in München.

Hausen, C. & Maaz, K. (2006). *Schlüsselcodes als Basis für die Zusammenführung von Schüler- und Elternangaben: Befunde zur Berliner Übergangsstudie 2006*. Posterpräsentation auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 10. bis 13. September 2006 in München.

Maaz, K. (2006). *Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I: Psychologische und soziologische Modelle*. Vortrag auf der Sitzung des Arbeitskreises Bildungsgeographie vom 27. bis 28. April 2006 in Berlin.

Watermann, R., Maaz, K. & Nagy, G. (2006). *The Impact of Family Background and School Contexts on Vocational Aspirations During the Transition to University*. Vortrag auf der Tagung der Society for Research on Adolescence (SRA) vom 23. bis 26. März 2006 in San Francisco, USA.

Maaz, K. & Watermann, R. (2006). *Soziale Disparitäten beim Übergang in ein Hochschulstudium. Effekte der Öffnung von Wegen zur Hochschulreife auf den Hochschulzugang*. Posterpräsentation auf dem 20. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Bildung, Macht, Gesellschaft“ vom 20. bis 22. März 2006 in Frankfurt am Main.

2005

- Schwanzer, A. D., Maaz, K. & Köller, O. (2005). *Elterlicher Einfluss auf die Berufswahl von Abiturienten*. Vortrag auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 18. bis 21. September 2005 in Salzburg, Österreich.
- Kröner, S., Lüdtke, O., Maaz, K. & Köller, O. (2005). *Offenheit und kulturelles Kapital – wo ist die Henne und wo das Ei?* Vortrag auf der 67. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 18. bis 21. September 2005 in Salzburg/Österreich.
- Kreuter, F., Maaz, K. & Watermann, R. (2005). *Measurement errors and consequences in student's proxy reports about the socio-economic status of their parents*. Vortrag auf dem ersten Kongress der European Association Survey Research (EASR) vom 18. bis 22. Juli 2005 in Barcelona/Spainien.
- Kreuter, F., Maaz, K. & Watermann, R. (2005). *Measurement Errors in Student's Proxy Reports and Their Consequences for SES-Effects on School Achievement*. Vortrag auf dem 60. Kongress der American Association for Public Opinion Research (AAPOR) „Improving Survey Quality“ vom 12. bis 15. Mai 2005 in Miami Beach, USA.

2004

- Maaz, K. & Watermann, R. (2004). *Soziale Disparitäten im Bildungssystem im Spannungsfeld zwischen traditioneller Dreigliedrigkeit und institutionellen Erweiterungen*. Vortrag auf dem 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) „Soziale Ungleichheit und Kulturelle Unterschiede“ vom 04. bis 08. Oktober 2004 in München.
- Maaz, K. & Watermann, R. (2004). *Determinanten des Übergangs in die Hochschule. Ein empirischer Vergleich von Rational-Choice-Theorien*. Posterpräsentation auf dem 32. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) „Soziale Ungleichheit und Kulturelle Unterschiede“ vom 04. bis 08. Oktober 2004 in München.
- Kreuter, F., Maaz, K. & Watermann, R. (2004). *Validität von Schülerangaben zum sozioökonomischen Status der Eltern in der PISA-Studie*. Vortrag auf der Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft sozialwissenschaftlicher Institute (ASI) „Bildung und Ungleichheit in der vergleichenden Umfrageforschung“ am 6. Oktober 2004 in München.
- Maaz, K. (2004). *Bildungsentscheidungen am Ende der gymnasialen Oberstufe – Effekte sozialer Herkunft und ihre Vermittlung*. Vortrag auf der 65. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 20. bis 22. September 2004 in Nürnberg.
- Maaz, K. (2004). *Schullaufbahnen Jugendlicher: Institutionelle Opportunitäten und soziale Herkunft*. Vortrag auf dem 19. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Bildung über die Lebenszeit“ vom 21. bis 24. März 2004 in Zürich/ Schweiz.

2003

- Maaz, K., Köller, O., Watermann, R. & Trautwein, U. (2003). *Soziale Disparitäten im deutschen Bildungssystem: Die Öffnung von Bildungswegen als Lösungsweg?* Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Soziale Indikatoren in der DGS in Zusammenarbeit mit dem WZB „Patient“ deutsche Gesellschaft? – Diagnosen und Befunde der empirischen Sozialforschung – vom 11. bis 12. Dezember 2003 in Berlin.
- Maaz, K. & Lüdtke, O. (2003). *Operationalisierung sozialer Hintergrundmerkmale und Validität von Schülerangaben*. Vortrag auf der 64. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 29. bis 2. Oktober 2003 in Hamburg.
- Watermann, R., Maaz, K. & Baumert, J. (2003). *Transition from upper secondary school to university: An application of the theory of planned behavior*. Vortrag auf dem 10. Kongress der European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI) vom 26. bis 30. August 2003 in Padua/Italien.
- Maaz, K. (2003). *Was kommt nach dem Abitur? Berufswahlentscheidungen von Abiturienten*. Vortrag anlässlich der Jahresversammlung der Max-Planck-Gesellschaft am 03. Juni 2003 in Hamburg.
- Maaz, K. (2003). *Gleicher Abschluss - unterschiedliche Schülerschaft? Sozialer Hintergrund und kognitive Grundfähigkeit von Gymnasiasten an allgemeinen und beruflichen Gymnasien*. Vortrag auf der 63. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE vom 17. bis 19. März 2003 in Frankfurt am Main.

2002

- Maaz, K. (2002). *Die Nutzung von Internetcafés durch Kinder und Jugendliche unter besonderer Berücksichtigung von Angeboten der Jugendarbeit*. Eingeladener Vortrag zum Experten-Workshop

„Nutzung der Internetcafés durch Kinder und Jugendliche in Bezug auf Medienkompetenz und Jugendschutz“ am 24. April 2002 in Bonn.

ORGANISIERTE VERANSTALTUNGEN UND SYMPOSIEN

Der Nationale Bildungsbericht – Indikatorenbasiertes Bildungsmonitoring in Deutschland (Konzeption und Durchführung) Symposium auf dem ÖFEB Kongress 2019 – Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, -politik und -praxis am 18. September 2019 in Linz/Österreich.

Erstes Deutsch-tunesisches Bildungspolitische Forum (Konzeption gemeinsam mit Amel Said) am 24. und 25. April 2019 in Tunis/Tunesien

Workshop „Nationale Bildungsberichterstattung. Verortung im Rahmen der Gesamtstrategie zum Bildungsmonitoring“ (Konzeption und Durchführung, zusammen mit Stefan Kühne und Jessica Ordemann). Workshop im Rahmen des Ersten Deutsch-tunesischen Bildungspolitischen Forums am 24. April 2019 in Tunis/Tunesien.

Panel „Bildungsmonitoring und Bildungsreformen – Anspruch und Realität. Implementation von Neuerungen im Bildungssystem“ (Konzeption und Durchführung) Panel im Rahmen des Ersten Deutsch-tunesischen Bildungspolitischen Forums am 24. April 2019 in Tunis/Tunesien.

Klausurtagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung „Aufgaben und Herausforderungen moderner Bildungsverwaltung“ (Konzeption und Organisation der Veranstaltung) am 28. und 29. November 2018 in Berlin.

Expertenworkshops „Digitalisierung in der Bildung“ zum Schwerpunktkapitel des Bildungsberichts 2020“ (Konzeption und Organisation der Veranstaltung, zusammen mit Jessica Ordemann) am 26. November 2018 in Berlin.

Expertenworkshop „Theoretische Zugänge zur Analyse sozialer Ungleichheiten“ im Rahmen des Syntheseprojektes „Genese sozialer Ungleichheiten“ (Konzeption und Durchführung, zusammen mit Anna Bachsleitner und Josefine Lühe) am 11. Oktober 2018 in Berlin.

Workshop „Bildung in Deutschland 2020. Kick-Off-Veranstaltung zum Bildungsbericht 2020“ (Organisation der Veranstaltung zusammen mit Jessica Ordemann) am 18. Oktober 2018 in Berlin.

Expertenworkshop „Systematic Review und Metaanalyse“ im Rahmen des Syntheseprojektes „Genese sozialer Ungleichheiten“ (Konzeption und Durchführung, zusammen mit Anna Bachsleitner und Josefine Lühe) am 28. September 2018 in Berlin.

Fachtagung zur Veröffentlichung des Bildungsberichts „Bildung in Deutschland 2018“ in der Landesvertretung Hessen (Konzeption und Organisation der Veranstaltung zusammen mit Stefan Kühne und Jessica Ordemann). am 17. September 2018 in Berlin.

Expertenworkshops „Wirkungen und Erträge von Bildung zum Schwerpunktkapitel des Bildungsberichts 2018“ (Konzeption und Organisation der Veranstaltung, zusammen mit Jessica Ordemann) am 10. Mai 2017 in Göttingen.

Symposium „Sekundäranalytische Forschung in der Bildungsforschung“ auf der 7. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten „Forschung. Daten. Infrastruktur“ (Organisation des Symposiums zusammen mit Beatrice Rammstedt) am 09. Februar 2017 in Berlin.

Workshop „Bildung in Deutschland 2016. Kick-Off-Veranstaltung zum Bildungsbericht 2018“ (Organisation der Veranstaltung zusammen mit Stefan Kühne) am 20. Dezember 2016 in Berlin.

Tagung ZfE Forum 2016 „Bildung und Migration“ (Konzeption und Organisation der Veranstaltung zusammen mit Ingrid Gogolin) am 09. Dezember 2016 in Hamburg.

Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung „Migration und Integration - Chancen und Herausforderungen für Bildung und Bildungsverwaltung“ (Konzeption der Veranstaltung gemeinsam mit dem Vorstand der DGBV) vom 01. bis 02. Dezember 2016 in München.

Bildungspolitisches Forum „Migration und Integration: Wie können Potentiale entwickelt werden?“ des Forschungsverbundes Bildungspotentiale der Leibniz-Gemeinschaft am (Konzeption und Organisation der Veranstaltung zusammen mit Stefan Kühne) 05. Oktober 2016 in Berlin.

Fachtagung zur Veröffentlichung des Bildungsberichts „Bildung in Deutschland 2016“ in der Landesvertretung Hamburg (Konzeption und Organisation der Veranstaltung zusammen mit Stefan Kühne). am 21. Juni 2016 in Berlin.

- Fachtagung „Indikatoren zur beruflichen Bildung“* am Bundesinstitut für Berufsbildung (Konzeption und Organisation der Tagung zusammen mit Elisabeth Krekel) vom 20. bis 21. April 2016 in Bonn.
- Symposium *„Determinanten erwartungswidriger und erwartungskonformer schulischer Bildungsverläufe: fachübergreifende und fachspezifische Perspektiven“* auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen mit Mirjam Steffensky) am 10. März 2016 in Berlin.
- Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung *„Private Bildungsanbieter: Partner oder Konkurrenten öffentlicher Schulen und Hochschulen?“* (Konzeption der Veranstaltung gemeinsam mit dem Vorstand der DGBV) vom 10. bis 11. Dezember 2015 in Berlin.
- Symposium *„Perspektiven zu Bildungsübergängen im Fokus von Erwartungs- Nutzungs- und Gerechtigkeitsaspekten“* auf der 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen Albert Düggeli, Ulrich Trautwein und Markus Neuenschwander, Diskutant: Rainer Watermann) vom 11. bis 13. März 2015 in Bochum.
- Symposium *„Der Einfluss von schulstrukturellen Rahmenbedingungen auf schulische Leistungen und die psychosoziale Entwicklung“* auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen Marko Neumann, Diskutant: Rainer Watermann) vom 03. bis 05. März 2014 in Frankfurt am Main.
- Symposium *„Die Berliner Schulstrukturreform – Bewertung durch die beteiligten Akteure und Konsequenzen des neuen Übergangsverfahrens von der Grundschule in die weiterführenden Schulen“* auf der 78. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen mit Jürgen Baumert, Marko Neumann und Michael Becker, Diskutant: Knut Schwippert) vom 25. bis 27. September 2013 in Dortmund.
- Symposium *„Leistungsbewertungen und soziale Ungleichheiten in der Grundschule“* auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen mit Ulrich Trautwein) vom 10. bis 12. September 2012 in Bielefeld.
- Symposium *„Familiale und schulische Prozessbedingungen von Bildungsungleichheit“* auf 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen mit Markus Dresel, Michel Knigge und Rainer Watermann, Diskutant: Petra Stanat) vom 13. bis 15. September 2010 in Jena.
- Symposium *„Differenzielle Übergänge in das Sekundarschulsystem: Bildungsentscheidungen vor dem Hintergrund kultureller Disparitäten“* auf dem 21. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen mit Jürgen Baumert, Diskutant: Prof. Dr. Rainer Watermann) vom 16. bis 19. März 2008 in Dresden.
- Symposium *„Analysen zum Grundschulübergang“* auf der 70. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen Stephanie von Ophuysen) vom 10. bis 12. September 2007 in Lüneburg.
- Symposium *„Übergang in die Hochschule aus soziologischer und psychologischer Perspektive“* auf der 68. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der DGfE (Konzeption und Organisation des Symposiums zusammen Gabriel Nagy, Diskutant: Rolf Becker) vom 10. bis 13. September 2006 in München.